

Утверждаю: ИО директора МБОУ  
Ширинская ОШ №17  
\_\_\_\_\_ А.В.Цико  
Приказ №48 от 28.08.2025г.

*Оценочные материалы*  
**учебного предмета**  
**Литературное чтение**

2 класс

Шира, 2025

**Промежуточная аттестация учащихся 2 класса  
по литературному чтению**

**1 вариант**

**A1. Вставь пропущенное слово в пословицу**

«Сердце .....лучше солнца греет»

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1.молодое | 2.здоровое |
| 3.большое | 4.матери   |

**A2. Для чего мы используем в речи потешки , пословицы, поговорки?**

- |   |  |
|---|--|
| 1.они украшают нашу речь, делают её выразительной и поэтичной |  |
| 2.для забавы  |  |
| 3. для смеха  |  |
| 4.просто так  |  |

**A.3.К какому жанру относится произведение « Без рук, без топорёнка построена избёнка»?**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. пословица | 2.поговорка |
| 3.загадка    | 4.потешка   |

**A.4Произведения, которые вызывают улыбку, смех, называются :**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1.героическими     | 2.юмористическими |
| 3.приключенческими |                   |

**A.5.Что всегда есть в басне?**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1.умные мысли | 2.красивые слова |
| 3. мораль     | 4.смех           |

**A.6.Найди значение слова «озимь».**

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| 1.начало зимы | 2.осенние всходы на полях |
|---------------|---------------------------|

3.снег на поле                          4. слякоть

**A.7.Что такое зачин?**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. конец сказки | 2.главная мысль сказки |
| 3.начало сказки |                        |

**B.1. Что является настоящим произведением искусства Древней Руси?**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1.одежда | 2. украшения |
| 3.книги  | 4.вышивки    |

**B.2.Главный отличительный признак поэтического произведения**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. запись столбиком                    | 2. рифма                      |
| 2. грустное настроение<br>после чтения | 4. употребление красивых слов |

**B.3. Как расшифровать название журнала «ЧИЖ»?**

1. чрезвычайно интересный журнал
- 2.чрезвычайно интересная жизнь
3. часто интересуюсь жизнью

**B.4. Укажи, почему героиня басни И.А.Крылова "Стрекоза и Муравей"  
приползла к Муравью?**

1. Трудно одной готовиться к зиме.
2. Предложила Муравью свою помощь.
3. Проплясала всё лето и теперь нуждалась в тепле и еде.

**B.5.Соедини автора и жанры произведений, в которых он писал**

- |           |        |
|-----------|--------|
| А.Пушкин  | стихи  |
| Л.Толстой | басни  |
| И.Крылов  | сказки |

## рассказы

**В.6.Как называются широко распространённые образные, меткие выражения, которые часто используются в обычной речи, как и пословицы?**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. красивые слова | 2. точные слова |
| 3. крылатые слова | 3. сравнения    |

**С.1 Как у серьёзных учёных называется один из методов решения сложных проблем?**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. мозговая атака  | 2. нервные переживания |
| 3. тяжёлое решение | 4. смысловая битва     |

## 2 вариант

**А1. Закончи пословицу: Дерево смотри в плодах, а.....**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. человека – в делах   | 2. человека – в богатстве |
| 2. человека – в красоте |                           |

**А.2.К какому жанру относится произведение, которым дети пользуются перед игрой?**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. считалка | 2. потешка |
| 3. небылица | 4. сказка  |

**А.3.К какому жанру относится произведение « Любишь кататься, люби и саночки возить»**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. пословица | 2. поговорка |
| 3. загадка   | 4. потешка   |

**А.4Произведения, которые вызывают улыбку, смех, называются :**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. юмористическими  | 2. героическими |
| 3. приключенческими |                 |

**А.5.Что должно быть в стихах кроме рифмы?**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. мысли автора | 2. ритм, мелодия    |
| 3. красота      | 4. Описание природы |

**A.6.Найди значение слова «амбар».**

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. строение для хранения припасов | 2. корзина  |
| 3. сундук                         | 4. кладовая |

**A.7.Что такое зачин?**

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1. главная мысль сказки | 2. конец сказки |
| 2. начало сказки        |                 |

**B.1.Кто писал и переписывал книги в Древней Руси.**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. монахи       | 2. писцы   |
| 3. знатные люди | 4. учителя |

**B.2.Главный отличительный признак поэтического произведения**

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. рифма               | 2. Запись столбиком           |
| 2. грустное настроение | 4. употребление красивых слов |
| после чтения           |                               |

**B.3. Как расшифровать название журнала «ЧИЖ»?**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. чрезвычайно интересная жизнь  |  |
| 2. чрезвычайно интересный журнал |  |
| 3. часто интересуюсь жизнью      |  |

**B.4.К какому жанру относятся произведения И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука», «Стрекоза и Муравей»?**

- |                  |          |
|------------------|----------|
| 1. рассказ       | 2. басня |
| 3. стихотворение | 4. быль  |

**B.5. Соедини автора и жанры произведений, в которых он писал**

- |           |          |
|-----------|----------|
| А.Пушкин  | стихи    |
| Л.Толстой | басни    |
| И.Крылов  | сказки   |
|           | рассказы |

**B.6. В чём проявляется творчество читателя, его умение, талант?**

1. умение быстро читать
2. в умении понимать прочитанное
3. в умении вникать в замысел автора
4. в умении красиво читать

**C.1 Как у серьёзных учёных называется один из методов решения сложных проблем?**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. мозговая атака  | 2. нервные переживания |
| 3. тяжёлое решение | 4. смысловая битва     |

**Критерии оценивания**

Вопросы категории :

A – 16.

B. – 26.

C. – 36.

0 баллов - неверный ответ или отсутствие ответа

«5» - 19 - 20 баллов 90-100%

«4» - 15 - 18 баллов 75-89%

«3» - 10- 14 баллов 50-74%

«2»- менее 10 баллов

1 вариант

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	4	B1	3
A2	1	B2	2
A3	3	B3	1
A4	2	B4	3
A5	3	B5	1.2;2,3,4,;2
A6	2	B6	3
A7	2	C1	1

2 вариант

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	B1	1
A2	1	B2	1
A3	1	B3	2
A4	1	B4	2
A.5	2	B5	1.2;2,3,4,;2
A.6	1	B6	2
A.7	2	C.1	1