

**ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ**

Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в работе исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и подведомственных организаций Минпросвещения России

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности утвержден решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 года (протокол заседания № 55) (далее – Стандарт). Пунктом 2.2 указанного протокола федеральным органам исполнительной власти рекомендована разработка порядка применения и методическое сопровождение внедрения Стандарта в профилактическую работу органов государственной власти в субъектах Российской Федерации и подведомственных организаций по направлениям деятельности.

Настоящий порядок применения Стандарта определяет структуру и последовательность действий по сопровождению внедрения положений Стандарта в целях его применения в практической деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, подведомственных и иных образовательных организациях. Определяет направления взаимодействия, в том числе межведомственного, по внедрению и применению положений Стандарта в региональных системах образования, образовательных организациях.

Порядок применения Стандарта включает содержательных блока, соответствующих уровням организации публичной власти: федеральный (организационно-методический), региональный (организация внедрения на уровне субъекта Российской Федерации) и местный (внедрение в практическую деятельность образовательных организаций).

**I. Федеральный (организационно-методический) блок**

В рамках данного содержательного блока Минпросвещения России осуществляются мероприятия по внедрению положений Стандарта в региональные

системы образования в целях осуществления методического сопровождения внедрения Стандарта в их деятельность. На федеральном уровне обеспечено проведение следующих мероприятий:

– направление Стандарта в адрес исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, разъяснение ключевых положений стандарта (письмо Минпросвещения России от 19 февраля 2025 г. № 07-687); ссылка на размещение Стандарта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет):

[https://fcprc.ru/media/media/behavior/Межведомственный\\_стандарт\\_профилактики\\_2025.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Межведомственный_стандарт_профилактики_2025.pdf);

– проведение установочного обучающего семинара по вопросам применения положений Стандарта в работе образовательных организаций по профилактике незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся (далее – Семинар). В ходе Семинара, организованного Минпросвещения России 26 февраля 2025 г. обозначен ряд организационных моментов, связанных с необходимостью проведения мероприятий по внедрению Стандарта в субъектах Российской Федерации, освещены особенности применения содержания Стандарта в работе образовательных организаций; ссылка в сети Интернет на запись и материалы Семинара: <https://fcprc.ru/news/260225>.

– разработка методических рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе применения положений межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности)» (далее – Методические рекомендации) в целях организации профилактической и воспитательной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, направленной на профилактику раннего вовлечения обучающихся в употребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ.

## **II. Организация внедрения на уровне субъекта Российской Федерации.**

Данный содержательный блок характеризуется совокупностью проводимых мероприятий и реализации организационных мер на уровне исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- организация межведомственных мероприятий по вопросам сопровождения внедрения Стандарта и применения его положений в деятельности образовательных организаций;

- обеспечение применения положений Стандарта в части системы образования в рамках мероприятий межведомственного характера, например, при рассмотрении вопросов, сопряженных с профилактикой раннего вовлечения обучающихся в употребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, на заседаниях коллегиальных органов, таких как региональные и территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, антинаркотические комиссии в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях, иных региональных (муниципальных) органов, выполняющих роль субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- учет положений Стандарта при разработке новых и/или внесении изменений в существующие нормативные документы (алгоритмы, планы взаимодействия, комплексы мер), направленные на осуществление профилактической работы в субъекте Российской Федерации;

- учет положений Стандарта при разработке на уровне субъекта Российской Федерации собственных методических рекомендаций / памяток / информационных материалов для специалистов и обучающихся образовательных организаций;

- включение вопросов содержания и применения положений Стандарта в программы повышения квалификации (или их тематические модули) для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников (педагогов-психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, иных);

– учет положений Стандарта при осуществлении экспертной деятельности, например, при подготовке экспертных позиций в случае отбора профилактического контента для работы с обучающимися как внутри образовательной организации ее педагогическими работниками, так и при взаимодействии с внешними специалистами, например, представителями общественных, некоммерческих организаций.

### **III. Внедрение в практическую деятельность образовательных организаций**

Этап характеризуется непосредственным применением положений Стандарта в практической профилактической деятельности с обучающимися, включает в себя:

– ознакомление педагогических работников с положениями Стандарта и Методическими рекомендациями на общих информационных мероприятиях, в том числе межведомственного характера, таких как: педагогические советы, вебинары и семинары для педагогов образовательных организаций, профессиональные (методические) объединения, мастерские педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей;

– обеспечение участия педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций, в том числе в рамках программ повышения квалификации, в модули которых включены вопросы применения положений Стандарта;

– применение положений Стандарта в деятельности педагогических работников, реализующих программы профилактической работы с обучающимися.

Необходимо провести работу по соотнесению содержания планируемых профилактических мероприятий / программ с матрицей Стандарта (в соответствии с целевой группой обучающихся) и положениями Главы 4 Стандарта, в которой содержатся основные характеристики целевых групп, блоки диагностики и общие рекомендации при проведении профилактических мероприятий. Особое внимание на этом этапе следует обратить на специфические для каждой целевой группы ограничения (запреты) в профилактической работе, определенные в Стандарте;

учет положений Стандарта при осуществлении экспертной деятельности, например, при определении экспертных позиций в случае отбора профилактического контента для работы с обучающимися, осуществляемой как внутри образовательной организации ее педагогическими работниками, так и при взаимодействии с внешними специалистами, например, представителями общественных, некоммерческих организаций.

Таким образом, следование вышеописанному порядку практического применения положений Стандарта направлено на повышение эффективности внедрения Стандарта в работу региональных систем образования и образовательных организаций.