

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа № 17

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28.08.2025»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Цико Алена Владимировна
Приказ №76
от «28.08.2025»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(надомное обучение)
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

на 2025/2026 учебный год, 5 класс

Пояснительная записка к учебному плану

Индивидуальный учебный план школы по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17.
9. Устав МБОУ Ширинская ОШ № 17.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 2).

С учетом психофизического развития и индивидуальными особенностями ребенка учебный план сформирован в объёме 2 часов в неделю.

Сенсорное развитие – 1 час. Предмет направлен на развитие психомоторных и психосенсорных процессов, саморегуляции, развитие познавательных процессов, формирование произвольной регуляции деятельности, функций программирования и контроля, обучение навыкам рефлексивного поведения, развитие временных и пространственных представлений, стимулирование познавательной активности и учебной мотивации, развитие умения действовать по фронтальной инструкции, слухоречевого внимания).

Предметно-практические действия- 1 час. Коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие познавательной деятельности, общей осведомлённости, пространственно-временных представлений, развитие познавательных процессов, внимания, памяти, мышления, обогащение активного и пассивного словаря, развитие связной речи и мелкой моторики и графомоторных навыков, формирование счётных операций и вычислительных навыков).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Надомное обучение
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0
2. Математика	2.1 Математические представления	0
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0
	3.2 Человек	0
	3.3 Домоводство	0
	3.4 Окружающий социальный мир	0
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0
Технологии	Профильный труд	0
Итого		0
II. Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		0
4. Альтернативная коммуникация		0
Итого коррекционные курсы		2
Внеурочная деятельность	«Разговор о важном»	0
Итого к финансированию		2