

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ширинская основная школа № 17

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «28.08.2025»

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Цико Алена Владимировна  
Приказ №76  
от «28.08.2025»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(надомное обучение)  
реализации адаптированной основной  
общеобразовательной программы образования  
обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

на 2025/2026 учебный год, 5 класс

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Индивидуальный учебный план школы по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организация воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17.
9. Устав МБОУ Ширинская ОШ № 17.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 2).

С учетом психофизического развития и индивидуальными особенностями ребенка учебный план сформирован в объёме 2 часов в неделю.

**Сенсорное развитие** – 1 час. Предмет направлен на развитие психомоторных и психосенсорных процессов, саморегуляции, развитие познавательных процессов, формирование произвольной регуляции деятельности, функций программирования и контроля, обучение навыкам рефлексивного поведения, развитие временных и пространственных представлений, стимулирование познавательной активности и учебной мотивации, развитие умения действовать по фронтальной инструкции, слухоречевого внимания).

**Предметно-практические действия**- 1 час. Коррекционно-развивающие занятия направленные на развитие познавательной деятельности, общей осведомлённости, пространственно-временных представлений, развитие познавательных процессов, внимания, памяти, мышления, обогащение активного и пассивного словаря, развитие связной речи и мелкой моторики и графомоторных навыков, формирование счётных операций и вычислительных навыков).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Надомное обучение**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающегося 5 класса с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I.Обязательная часть</b>		
1.Язык и речевая практика	1.1Речь и альтернативная коммуникация	0
2. Математика	2.1 Математические представления	0
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир 3.2 Человек 3.3 Домоводство 3.4 Окружающий социальный мир	0 0 0 0
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0
Технологии	Профильный труд	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных учреждений</b>		
<i>Коррекционные курсы</i>		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3.Двигательное развитие		0
4.Альтернативная коммуникация		0
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>2</b>
Внеурочная деятельность	«Разговор о важном»	0
<b>Итого к финансированию</b>		<b>2</b>