

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская
основная школа №17

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28.08.2025»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
Ширинская ОШ № 17
Цико Алена Владимировна
Приказ №76
от “28.08.2025”

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 9Б класса
по основной образовательной программе
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17 (далее - учебный план) разработан для обучающегося 9 класса, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17 начинается 01.09.2025 и заканчивается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающегося 9 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в неделю составляет в 9 классе – 33 часа.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ширинская основная школа №17 языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимся всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающегося за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Обязательная часть состоит из предметных областей, которые делятся на учебные предметы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. **Изучается по 3 часа в неделю.**

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. **Изучается по 3 часа в неделю.**

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **Английский язык**, который направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. **Изучается по 3 часа в неделю.**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **Алгебра – 3 часа, Геометрия – 2 часа** и нацелены на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; овладеть символическим языком математики;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах. **Предмет изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **История, Обществознание, География.**

Предмет **История** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в

социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. **Изучается по 2,5 часа в неделю.**

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается по 1 часу в неделю.**

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Изучается по 2 часа в неделю.**

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена предметами **Химия-2, Физика-3, Биология-2.**

Естественнонаучное образование строится по принципу преемственности с начальной школой. Систематические курсы физики, химии, биологии расширяют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. **Изучается по 2 часа в неделю.**

Предметная область «**Искусство**» представлена предметом **Музыка**. Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры. **Изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Технология**» представлена предметом **Труд (технология)**. Предмет **Труд (технология)** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся. **Изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом **ОБЗР – 1 час, Физическая культура.**

Предмет **Физическая культура** является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне

физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. **Изучается по 2 часа в неделю.**

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена курсами: «Психокоррекционные занятия»

Программа курса «**Психокоррекционные занятия**» направлена на развитие личности подростка, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом. Цель курса – развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Всего на **коррекционно-развивающую область** отводится **1 час в неделю.**

Внеурочная деятельность осуществляется по плану внеурочной деятельности (основное общее образование).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год (Никонов Илья)

Предметная область	Учебный предмет	В классе	Индивиду ально	Кол-во часов в неделю в предметной области
		9б		
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	0	9
	Литература	3	0	
Иностранные языки	Английский язык	3	0	
Математика и информатика	Алгебра	3	0	7
	Геометрия	2	0	
	Вероятность и статистика	1	0	
	Информатика	1	0	
Общественно-научные предметы	История	2.5	0	5.5
	Обществознание	1	0	
	География	2	0	
Естественно-научные предметы	Физика	3	0	7
	Химия	2	0	
	Биология	2	0	
Технология	Труд (технология)	1	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	0	3
	Основы безопасности и защиты родины	1	0	
Итого		32.5	0	32.5
2. Коррекционно-развивающая область (индивидуальные занятия)				
«Психокоррекционные занятия»		0	1	1
Итого		0	1	1
3. Внеурочная деятельность				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	0	1
Профориентация	Россия мои горизонты	1	0	1
Итого		2	0	2
Итого недельная нагрузка		34.5	1	35,5
Итого к финансированию		1		