

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа № 17

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28.08.2025»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Цико Алена Владимировна
Приказ №76
от «28.08.2025»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(индивидуальное обучение)
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

на 2025/2026 учебный год, 9 класс

Ширинский муниципальный район, Республика Хакасия 2025

Пояснительная записка к учебному плану

Индивидуальный учебный план школы по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17.
9. Устав МБОУ Ширинская ОШ № 17.

С учётом психофизического развития и индивидуальных особенностей, индивидуальной программы реабилитации ребёнка с особенностями, свойственными детям с ОВЗ, учебный план сформирован в объёме 15 учебных часов в неделю, 4 из которых – коррекционные курсы.

Все занятия, исключая внеурочную деятельность проводятся индивидуально.

Особенностью учебного плана по адаптированной образовательной программе является то, что индивидуальные занятия решают общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития учащегося (выраженное тотальное недоразвитие психических функций с системным недоразвитием речи средней степени).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация». Обучение данным учебным предметам носит элементарно-практический характер и направлен на обучение школьника правильно и осмысленно читать доступные им пониманию тексты, выработать достаточно прочные навыки грамотного письма. Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления обучающегося.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математическими представлениями». Основная задача изучения математики заключается в том, чтобы дать обучающемуся количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебным предметом «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».

«Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд».

Направления коррекционной работы: «Сенсорное развитие», «Предметнопрактические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Внеурочная деятельность представлена направлением информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Индивидуальное обучение
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
Итого		11
II. Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация		1
Итого коррекционные курсы		4
Внеурочная деятельность	«Разговор о важном»	1 (в классе)
	«Россия мои горизонты»	1 (в классе)
Всего к финансированию		15