

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа № 17

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «28.08.2025»

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Цико Алена Владимировна
Приказ №76
от «28.08.2025»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

на 2025/2026 учебный год, 8 класс

Пояснительная записка к учебному плану

Индивидуальный учебный план школы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающейся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17.
9. Устав МБОУ Ширинская ОШ № 17.

Индивидуальный учебный план образования обучающейся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность обучения в 8 классе – 34 учебных недели. Продолжительность

учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут.

В 8 классе осуществляется этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей подготовкой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предметы коррекционно-развивающей области. **Все занятия, исключая внеурочную деятельность и физическую культуру проводятся индивидуально.**

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык» (письмо и развитие речи), «Чтение (литературное чтение)».

Содержание программы по *русскому языку* составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. **Предмет изучается по 4 часа в неделю.**

Целью предмета «*Чтение (Литературное чтение)*» является изучение произведений устного народного творчества (сказки, былины, предания, легенды), стихотворных и прозаических произведений отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв., книг о приключениях и путешествиях, художественных и научно-популярных рассказов и очерков, справочной литературы: словарей, книг-справочников, детских энциклопедий и пр. **Предмет изучается по 4 часа в неделю.**

Предметная область «Математика» представлена учебным предметами: «Математика» и «Информатика».

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. **Предмет изучается по 3 часа в неделю.**

В результате изучения *курса информатики* у обучающихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме

того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. **Предмет изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Биология» 2 часа в неделю и «География» 2 часа в неделю.

Программа *по биологии* продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого обучающиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно - научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. **Предмет изучается по 2 часа в неделю.**

География - учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Предмет изучается по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами: «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Учебный предмет *«Основы социальной жизни»* имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. **Предмет изучается по 2 часа в неделю.**

Основные цели изучения предмета *«История Отечества»* - формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием. **Предмет изучается по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом: *«Физическая культура»*. Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. **Предмет изучается по 2 часа в неделю.**

С целью укрепления физического здоровья уроки физической культуры совместно с учениками 8 класса (норма).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Профильный труд»*, с целью всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. **Предмет изучается по 5 часов в неделю.**

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- «Логопедические», цель занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

- «Психокоррекционные», цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится **2 часа в неделю**. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Единая модель профориентации «Россия - мои горизонты». Курс внеурочной деятельности направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном», направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям,

ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В целях социализации обучающейся посещение внеурочной деятельности совместно с учениками 8 класса (норма).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17 языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в последнюю учебную четверть (апрель-май). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17.

Освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Формы проведения промежуточной аттестации
обучающейся 8 класса АООП (вариант 1)
2025/2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Форма проведения
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Контрольное тестирование
	2.2. Чтение (литературное чтение)	Контрольное тестирование
2. Математика	Математика	Контрольное тестирование
	Информатика	Контрольное тестирование
3. Естествознание	Биология	Контрольное тестирование
	География	Контрольное тестирование
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	Контрольное тестирование
	История Отечества	Контрольное тестирование
5. Физическая культура	Физическая культура	Контрольное тестирование
6. Технология	Профильный труд	Контрольное тестирование

Индивидуальный учебный план обучающейся 8 класса АООП (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	В классе	Индивидуально	Кол-во часов в неделю в предметной области
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	0	4	8
	2.2. Чтение (литературное чтение)	0	4	
2. Математика	Математика	0	3	4
	Информатика	0	1	
3. Естествознание	Биология	0	2	4
	География	0	2	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0	2	4
	История Отечества	0	2	
5. Физическая культура	Физическая культура	2*	0	2
6. Технология	Профильный труд	0	5	5
Итого		2	25	27
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия)				
Логопедические		0	1	2
Психокоррекционные		0	1	
Итого		0	2	2
Внеурочная деятельность				
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1*	0	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1*	0	1
Итого		2	0	2
Всего		4	27	31
К финансированию		27		

* в 8 «а» классе (норма)

