\Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа № 17

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
Цико Алена Владимировна
Приказ № 54.1
от 27.08.2026

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(надомное обучение)
адаптированной основной
общеобразовательной программы
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

на 2026/2027 учебный год, 6 класс

Ширинский муниципальный район, Республика Хакасия 2026

Пояснительная записка к учебному плану

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
4. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений некоторые приказы Министерствапросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) МБОУ Ширинская ОШ №17.

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Для обучающегося разработана Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), содержащая

предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося.

С учетом психофизического развития и индивидуальными особенностями обучающегося учебный план сформирован в объёме 2 часов в неделю.

Сенсорное развитие – 1 час в неделю. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. Программно-методический материал включает 5 разделов: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса». Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному. Сначала проводится работа, направленная на расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляцию активности. Под активностью подразумеваются психические, физические, речевые реакции ребенка, например, эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация. В дальнейшем в ходе обучения формируются сенсорно-перцептивные действия. Ребенок учится не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет ему лучше ориентироваться в окружающем мире.

Предметно-практические действия- 1 час в неделю. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами». В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Индивидуальный учебный план (надомное обучение)
на 2026/2027 учебный год
обучающегося 6 класса
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
I.**Обязательная часть**		
1.Язык и речевая практика	1.1Речь и альтернативная коммуникация	0
2. Математика	2.1 Математические представления	0
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0
	3.2 Человек	0
	3.3 Домоводство	0
	3.4 Окружающий социальный мир	0
4. Искусство	4.1 Музыка и движение 4.2. Изобразительная деятельность	0 0
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0
6. Технология	6.1. Профильный труд	0
Итого		**0**
II. Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		*1*
2. Предметно-практические действия		*1*
3.Двигательное развитие		*0*
4.Альтернативная и дополнительная коммуникация		*0*
Итого коррекционные курсы		***2***
Итого к финансированию		**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829965

Владелец Цико Алена Владимировна

Действителен С 27.10.2025 по 27.10.2026