Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ширинская основная школа № 17

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Ширинская ОШ №17
Цико Алена Владимировна
Приказ № 54.1
от 27.08.2026

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

на 2026/2027 учебный год, 8-9 класс

Ширинский муниципальный район, Республика Хакасия 2026

Пояснительная записка к учебному плану.

Индивидуальный учебный план школы составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855);
6. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ Ширинская ОШ №17;
7. Устав МБОУ Ширинская ОШ № 17.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся 8-9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В 8-9 классе осуществляется этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей подготовкой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предметы коррекционно-развивающей области. **Все занятия, исключая внеурочную деятельность проводятся индивидуально.**

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Содержание программы по *русскому языку* составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. **Предмет изучается по 4 часа в неделю.**

Целью предмета *«Чтение (Литературное чтение)»* является изучение произведений устного народного творчества (сказки, былины, предания, легенды), стихотворных и прозаических произведений отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв., книг

о приключениях и путешествиях, художественных и научно-популярных рассказов и очерков, справочной литературы: словарей, книг-справочников, детских энциклопедий и пр. **Предмет изучается по 3 часа в неделю.**

Предметная область «Математика» представлена учебным предметами: «Математика» и «Информатика».

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. **Предмет изучается по 3 часа в неделю.**

Целью изучения *курса информатики* у обучающихся является формирование начальных представлений о компьютерной грамотности. **Предмет изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область «Естествознание» представлена учебным предметом **«Биология».** Предмет изучается по 2 часа в неделю.

Основные задачи изучения биологии: формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни животных, организма человека и его здоровье;

оказать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинноследственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Цель учебного предмета *География* - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. **Предмет изучается по 2 часа в неделю.**

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами: «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Учебный предмет *«Основы социальной жизни»* имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. **Предмет изучается по 2 часа в неделю.**

Основные цели изучения предмета *«История Отечества»* **-** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием. **Предмет изучается по 2 часа в неделю**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом: *«Адаптивная физическая культура».* Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. **Предмет изучается по 1 часу в неделю.**

«Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом *«Профильный труд»,* с целью всестороннего развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. **Предмет изучается 5 часов в неделю**.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- «Логопедические», цель занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

- «Психокоррекционные», цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится **2 часа в неделю**. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Единая модель профориентации «Россия - мои горизонты». Курс внеурочной деятельности направленный на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цикл еженедельных занятий «Разговоры о важном», направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В целях социализации обучающейся посещение внеурочной деятельности совместно с учениками 8 и 9 класса (норма).

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17 языком обучения является Русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в последнюю учебную четверть (апрель-май).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская основная школа №17.

Освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО составляет 5 лет.

Формы проведения промежуточной аттестации

обучающихся 8-9 класса АООП (вариант 1)

2026/2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Форма проведения**	
		8 класс	**9 класс**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	Контрольное тестирование	Диктант
	2.2.Чтение (литературное чтение)	Контрольное тестирование	Устное собеседование
2. Математика	Математика	Контрольное тестирование	Контрольная работа
	Информатика	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
3. Естествознание	Биология	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
	География	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
	История Отечества	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Зачет	Зачет
6. Технология	Профильный труд	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

Индивидуальный учебный план обучающихся 8-9 класса АООП (вариант 1)

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**В классе**	**Индивидуально**		**Кол-во часов в неделю в предметной области**
			8 класс	**9 класс**	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	*0*	*4*		**7**
	2.2.Чтение (литературное чтение)	*0*	*3*		
2. Математика	Математика	*0*	*3*		**4**
	Информатика	*0*	*1*		
3. Естествознание	Биология	*0*	*2*		**4**
	География	*0*	*2*		
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	*0*	*2*		**4**
	История Отечества	*0*	*2*		
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	*0*	*1*		**1**
6. Технология	Профильный труд	*0*	*5*		**5**
	Итого	***0***	***25***		**25**
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия)					
Логопедические		*0*	*1*		**2**
Психокоррекционные		*0*	*1*		
	Итого	***0***	***2***		**2**
Внеурочная деятельность					
Профориентация	*«Россия – мои горизонты»*	*1**	*0*		***1***
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	*«Разговоры о важном»*	*1**	*0*		***1***
	Итого	***2***	***0***		***2***
	Всего	**2**	**27**		**29**
	К финансированию		***27***		

* в 8 «А», 9 «А» классе (норма)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829965

Владелец Цико Алена Владимировна

Действителен С 27.10.2025 по 27.10.2026